



बीर सबत् २४४० मृ० ह. ०।



NYAYA-SHIKHSHA.

Prepared by

Ayayas ishar ad (-\s as attrib)

Maharaj NVAVAVIJAYAYA di

Printed by Purushottamdas Gigabhai at his

'Vidya Vijaya' Printing Press-BHAVNAGAR

Vira Era 2440

1914





जिन्हों ने सन कर्म, उग्रतप से विध्वंस में छा दिये जिन्हों ने निज जाल-चैभव जगा तीनों जगत् पा छिपे। जिन्हों के चरणारविन्द युग को देवेन्द्र भी पूजते वे तीर्यंकर-विश्वनाय, हम को जानन्द देते रहें ॥ १ ॥ व्यार----

जिन्हों के पुरुषार्थ-बुद्धिबन से वाराणकी में वही श्रीविद्यालय, पुस्तकालय, तथा, ज्ञाला पञ्च−माणि की । एवं श्री मरुदेश.⊸जीवपुर में श्री जैनसाहित्य की वैदा की, पहिली महा परिपदा, उन्हें नमुँ साख़लि ॥ २ ॥

यह तो प्रसिद्ध ही बात है कि विना प्रयोजन, चोई शब्द प्रमुख्य नहीं फरता, विकेषत्वा बुद्धिमानाकी प्रवृत्तिमें तो बुङ न बुछ प्रयोजन-उद्देश अवश्य रहता है, वह प्रयोजन दो प्रमारका है-स्वार्थ, और परार्थ। कितने ही क्या, बहुत लोग, देसे देने जाते हैं कि 'पेट मरा भण्डार अस' मन्त्रके उपा-सक वने हुए, सिर्फ अपने मतलवर्षे, गार्ते मारा करते हैं, मगर

यह अपम पुरर्पीका काम है, अपना पेट तो कुने गटहे तक भी भर लेते हैं, पर परोपनार करना, यही मानव जीवनका सार है.





जिन्हों ने सब कर्प, चग्रतप से विध्वंस में छा दिये जिन्हों ने निज आत्म-चैभव जगा तीनों जगत् पा हिये। जिन्हों के चरणारिवन्द गुग को देवेन्द्र भी पूजते वे तीर्थकर-विश्वनाथ, इस को आनन्द देते रहें ॥ १॥ और---

जिन्हों के पुरपार्थ-बृद्धिवल से वाराणस्ति दे वही श्रीविद्यालय, पुस्तकालय, तथा, ज्ञाला पश्च-माणि की । एव श्री मस्टेश-जोघपुर में श्री जैनसाहित्य की पैदा की, पहिली महा परिपदा, उ हैं नमूँ साखलि ॥ र ॥

यह तो प्रसिद्ध ही बात है कि विना प्रयोजन, कोई शरूम प्रश्नित नहीं करता, विदेश्यतया बुद्धिमानेंकी प्रश्नित तो हुए न बुठ प्रयोजन-जदेश अवस्य रहता है, वह प्रयोजन दो प्रकारका है-स्वार्थ, और परार्थ। कितने ही क्या, गहुत लोग, ऐसे देखे जाते हैं कि 'पेट मरा भण्डार मरा' मन्त्रके उपा-सक वने हुए, लिफ अपने मतल्बमें, गार्ते मारा करते हैं, मगर यह अपम पुरर्योका काम है, अपना पेट तो कुन्ते गददे तक भी भर लेते हैं, पर परोपकार करना, यही मानव जीवनका सार है,

त्यरेना उपकार करता बना है, माने ! अपनी आस्ताका उपकार घरना है, मानेकार, स्वोपकार से बोई जुदा नहीं है, परीपकार घेरें में, स्वोपकार बायम रहता है, धर्मान्या महानुभाविकी ममान प्रदुर्धिंगे, स्वोपकार बायम रहता है, धर्मान्या महानुभाविकी ममान प्रदुर्धिंगे, परीपकार में स्वीर के समान प्रदेश, तुट कुट कर परीपकार दुद्धिंगे, की अट्टट मेरे होते हैं, मानो ! कि उनके द्वारीर, परीपकार रूप ही परमाणुओंस मने हुक ने हों ! ।

श्रेयसवधी । इनमें आत्मश्रेय सवधी परोषकार करनेवान सत महात्मा,

योडे हैं । समन्त मानवनातिका, यह पन है, कि आत्मरेपसंबधी-उपकार पानेकी प्यास रक्ता करें, और ऐसा उपकार करनेवाने महा-स्माओंकी तलाशमें विरते रहें, यही बरोपकार, वास्तवमें परोपकार दे. इसी परीवकारसे, परीवकार करनेवाला, और परीवकार पानेशाता पुरप, ससार माणाचा, दीला वर देता है। ऋषि-महात्मा शे.ग. साह तरहकी घटना यक्त जा उपदेशधारा वर्षात हैं, और अच्छे अच्छे धमशास बनाते हैं, सो, लोगोंको धानक-उपकार करोके त्यि, मूल, प्यास, अथवा जहर वर्गरहसे मस्त हुए आदमीकी बार्क प्राण देनेवारे बहुतस प्रयोग दुनियाँमें भीजूद हैं, अगर प भी ही, ती भी क्या हुआ, मस्ता हुआ आदमी मरकरके पवदम भरमसात् वो नहीं होगा, अर्थात् उसकी आत्मा, क्वदम नष्ट सी नहीं होगी, मर कर-णक परको छोड, स्वर्ग, मानव, निर्मेच, पमवा अ यत नया पर स्थापेगा, मगर निसके भाव बाल नष्ट हो राते हों. अर्थात् जिसकी आत्माकी बाग्तविक शान, सबम शीर वसैरह सपदाण साक हो जाती हों, यानी धर्मसे परिश्रष्ट हो दर, अध्यक्त अनुचर बना हुआ जो आदमा, मयानक मन जगर्ने मटक रहा हो । उसको, उपदेश द्वारा जो धर्मके रान्ते पर लाना है, सो, उसे, माव प्राण—माव जीवन है। देना है, और यही उपकार, सबसे बढ कर है। आत्मारी वास्तविक लक्ष्मीका, अथवा यो किंदे ! जा-त्माके स्वामाविक स्वरूपका, जो धात होना है, सो, आत्माके वास्तविक जीवनका सानावा होना क्या नहीं है ग्वरावर है, इस लिये, लोगोंके जीवनका सुचार हो, धर्मके आदर तरफ लोगोंके मनकी प्रवृत्ति हो, इसी उद्योग, विद्वान्महास्त्रय होग, धर्मिक उपकार करनेमें कटीबढ़ होते हैं।

प्रजाको, धर्मको सडक पर पहुँचानेके लिये, मुख्यत्वेन दो साधन हैं—वस्तूता और लेखनी । इनमें भी, धर्मके फैल्यका विशेष साधन, लेखनी माख्म पडती है, बेदाक । मसर उपदेशकी ध्वनिका प्रमान, श्रोताओं के हरवों पर, जितना असर डालता है, उतना असर, पुस्तक वाचनसे, नहीं हो, सकता, तो भी, धर्मके प्रवाहको, अस्तिलेत बटानेका, धर्मकी नीवको, मजबूत रस्तेनका, प्रपान साधन, विवाय लेखनी (कल्या), छोन किसे कहेगा ? । उपदेशके पुद्रलासक वर्ण, अवग्रमात्रके अनतर, पलायन कर जाते हैं, पर वहीं उपदेश, अगर पुन्तकमें आरूद कर दिया हो, तो, भीधप्यमें उससे, कितने जींबोंको लाम पहुँचेगा, यह कहनेनी कोई जरूरत नहीं । वस्तुता, ग्रुनने वाला ही को अस्य समय वा चरुत समय तक फायदा पहुँचाती है, मगर कल्यकी रचना, अपनी आयुतक, अनियमित—बहुतेरे सजनों को, फायदा पहुँचाती है, इसमें क्या सन्देर हैं।

छेलक महाशवा, पुस्तक लियनेका प्रयोजन, दो प्रकारका है-स्वार्थ, और परार्थ। वे टी दो प्रयोजन, बाचक वर्गके लिये भी समझने चाहियें। छेलकका साक्षात् स्वार्थ-आरम प्रयोजन, तरबका प्रतिपादन करना है, अर्थात् तरस्यान दे के दाचक जीवों- हा. इपकार करना है, और वाचक जीवींका पुग्नक वाचने या पुग्नक पदनेका सासाव मयोचन, पुग्नकों क्षिये हुए पदार्थीका ज्ञान पाता है, और रेसक-वाचक, दोनोंका परपरा मयोचन तो, सच्चतान द्वारा मोझ मात्र करना दै!

इसी स्वीपकार रूप परोपकारके लिये-लोगोंको धमना पता प्रकाशित करनेके लिये, विद्वान् महानुभार लीग, अच्छी अच्छी पुस्तकें बनाते हैं, और अपना जीवन, पवित्र-निर्मल काते हैं, सी भी यह तो जलर लयालमें रहे कि धर्म बैगी कोई दुर्नम चीत मही है. जिसकी तकदीरना सिवास चमक रहा ही, जिसके लगाट पहमें, पवित्र पुण्यकी रेखाएँ झनक रही हों, वरी राजन, धर्मकी सडकका मुसापिर बन सकता है, दुरियामें हजारों राखों करोड़ों राजा, महाराजा, महाराजांपिराज गुंज रहे हैं, और पृथ्वीकी छन बनाफे अलग्ड साम्राज्य मीग रहे हैं, यगर धर्मराजा पहाँ र, ऐसा सामाज्य पानेकी तकदीर, उतनी दुर्लम नहीं, जितनी दुर्लम, धर्म पानेकी तकदीर है, धर्मरी प्राप्त किये हुए खोग, नगत्में सम्यावध अर्थात अगुली पर गिनतीकेई । सप शोई, अवनी मनमानी बातकी धर्म समझ, अपनेको धर्मात्मा मान बैठे है, मगर समझना चाहिये कि सत्य धर्म बहुत दूर है, धूनके देशमेंने गेहक कणीकी तरह दु-नियाके मजहबीमेंसे, सत्य धमके बल्बीकी जुदा करता, यह थोडी महिला फाम नहीं है। जिनके दिमाग, न्यायके मैदानमें, सहर तरहकी दुइती कर मजबूत पके और स्वच्छ हुए हीं, वे ही, प्रमा-ण-यक्ति रूप कमीटी पर, धर्मेश निश्चल इस्तिहान कर सकते हैं। यह पक्षी बात है कि जिसका दिमाग, न्यायकी तीक्ष्ण ज्वालाकी नहीं सट सका, उसका सादा-मोला दिमाग, सत्य धर्मही चिंता पर, कभी स्थिर नहीं रह सकता, अत॰ बुद्धिका विस्तार फरनेके निय-अक्टको तेवस्तिनी बनानेके लिये. न्याय सालवा पदना

बहुत अखरी है।

न्याय शास्त्र भी, जुदे जुदे दर्शनींके जुदे जुदे हैं-सन धर्म मार्लोकी न्यायकी सडकें भिन्न भिन्न प्रकारकी हैं, ती भी, एक न्यायकी सहक्रके उल्लघनका पुरुषार्थ, जिसने बरावर जगाया, और **घपना बुद्धिवल पुरुता कर लिया, उसके लिये किर और न्याव**की सडफें दुर्गम मही होती। मगर जिसने, न्याय शासकी गध भी पहले नहीं छी, उसके लिये तो लबी चौडी न्याय-पुस्तक, द्वेरकी भाँती मर्वकर ही होगी, इस लिये, न्याय तस्वके मसालादार दी चार लुकमे छोटे २ ट्लके बनाके, शुन्द शुरूमें अगर बालकों को दिये जायँ, तो क्या अच्छी बात है. जिससे कि बालकोंके बुद्धि रूप पेटमें अजीर्णता, और अरुचि पैदा न होवे, और धीरे धीरे, ज्यों ज्यों रस स्वादका अनुमव बढता जाय, त्यों त्यों आगे आगे अधिक २ बडे २ न्याय-तर्फके टड्ड उडाने लग सकें, बस¹ इसी विचारसे, और इसी उद्देशसे, इस न्याय-शिक्षाका जन्म हुआ है, यह छोटीसी न्याय पुम्तक, हिन्दी में इसी छिये छिखी गयी है कि सम्कृत भाषा नहीं पढे हुए भी निजास लोग, मजेसे इसे पढने लग जायें ।

िरन्दी भाषा बया, कोई भी आये भाषा, वर्षमानमें देश व्यापिनी न होने पर भी, हिन्दी-भाषाका फैलाव, अन्य भाषाओंकी अपेक्षा ज्यादह होनेसे, हिन्दी पुस्तक्से लेसकका प्रयास जितना सफल हो सफता है जतना सफल, और भाषाकी पुस्तकसे नहीं हो सकता, यह खाभाविक है, इसी लिये यह किताब, और भाषा-गोंको छोड, हिन्दीमें लिखी गई। इस कितानमें, जैनन्यायशासों के जनुसार, अत्यंत संक्षेत्रमें जो मून र नार्ते नवाई गयी हैं, उनका अनुक्रम, आगे धरा है, वहांते, इस किवानके विषय, छक्ष कीम माख्य कर सकते हैं। सर पुम्तक, जन्की तरह पढ़ने पर, पढ़ीनाका जगर सम्द्रत्त्व हो, तो उसको, इसी पुम्तक के कर्चाके नगाये हुए, सस्क्रतके 'न्याय-सीर्थ प्रकरण ' 'न्याय कुमुमाजाके ' 'प्रमाण परिमाणाइति न्याया-छक्कार ' वे तीन न्यायम य, कनसे जन्नरम्, पढ़ने चाहियें, जिनसे षहुत अच्छी न्यायविद्याकी म्युत्विद्याह होगी।

निवेदक-न्यायविजय ।



विषयानुकम ।

विषय—	वृष्ठाङ्क-
, सामान्यप्रमाणका विचार	8
साव्यवहारिक प्रत्यक्षका स्वरूप .	Þ
पारमार्थिक अत्यक्षका स्वरूप	8
सर्वज्ञ, और ईश्वर सम्बंधी विचार	ч
परोक्ष प्रमाणका प्रारम्म, कौर स्मरणकी प्रमाणता	
विषयक चर्चा .	<
प्रत्यभिज्ञान और तर्क प्रमाण	٩
अनुमान प्रमाणना प्रारम्भ	१०
स्वार्थ, व परार्थ अनुमानका स्वरूप	११
प्रतिहा वगैरह पश्चावयव वाक्य	१२
हेत्वाभासका प्रमाश	१३
नैयायिक वगैरहके माने हुए, अधिक हेत्वाभास स	म्बन्धी
समालेचना ,	१४
भागम प्रमाणकी शुरुआत,और शन्दकी पौद्रलिकत्वसि	द्वि१७
सप्तमङ्गीरी शिक्षा	36
प्रमाणना प्रयोजन	१९
भमाणके निषयका प्रदर्शन	२०
नयतत्त्वका शिक्षण	₽ ₹
एक एक नयसे निरुष्ठे हुए दर्शनान्तर,	
और सर्व नयात्मक जैनदर्शन	₹8
यमाताया परिचय	ર પ
वादकी पहचान	> Ę





जैनसिद्धान्तमें वस्तुका अधिगम-परिचय, प्रमाण व भयसे माना है। उनमें, प्रमाण किसे कहते हैं ?, प्रमाणक कितने मकार हैं?, प्रमाणका प्रयोजन क्या है ?, प्रमाणका विषय कैसा है ?, इत्यादि प्रयम प्रमाण सबयी विचार किये जाते हैं--

हान विशेषका नाम प्रयाण है, जिससे यथास्थित यस्नुका परिचय हो, उसे प्रयाण कहते हैं । प्रमाण, हान छोड जह
यस्तु हो ही नहीं सकती, नयोंकि जह पदार्थ खुद अहान रूप
है तो दूसरेका प्रकाश करनेकी प्रधानता कैसे पा सकता है ? ।
जैसे प्रकाशस्तरूप प्रदीप, दूसरेका प्रकाशक न्न सकता है, वैसे
स्वसंवदन हान ही दूसरेका निशायक हो सकता है । जो चस्तु
खुद ही जाड़्य अकारोप हुव रही है, वह दूसरेका प्रकाश करने
की प्रधानता रख सकता है। इसीसे हान ही प्रमाण कहा जाता है,
न कि पूर्वोक युक्ति इन्दिस्सिनिकपीदि । सहकारि कारणता
तो इसमें कीन नहीं मान सकता है। एवव हान मान, स्वसंवदसरूप होनेसे, सदेह-भ्रम वगेरह हानोंमें प्रमाण पद्का ज्यवहार
हटानेके छिये वाह्य-प्रटादि वस्तुका यथार्थ परिचय कराने वाले
(निर्णय-द्वान) को प्रमाण कहा है। वह कीन ?, उपयोग-

बह ममाण दो मकारका है। मत्यक्ष और परोक्ष । इनमें, साधात प्रतिभासी ज्ञानको पत्यक्ष कहा है, अर्थात 'यह रूप-रस-ग घ-सर्श-शब्द-ग्रुख-दुःख ' इत्यादि रूपसे साक्षात परिचय, मत्यससे होता है।

वास्तवमें अगर देखा जाय सी, केवल आत्मा है निमित्त जिसकी उत्पत्तिमें,वही ज्ञान मत्पस हो सकता है। इन्द्रिय वगैर-इसे पैदा होनेवाछे, चाछुप मत्यक्ष बगैरह झान तो, अनुमानकी तरह, दूसरे निवित्तसे पैदा होनेके कारण, बस्यक्ष नहीं ही सकते तो भी व्यवहारमें सची शहचि-निरुचि करानेकी प्रधानता

श्रोनेके कारण, जन चाश्चपादि-ज्ञानींकी न्यावहारिक मत्पक्ष कहा है।

इसीसे पाटक छोगोंको माल्य हो सकता है कि सांध्यव

हारिक और पारमार्थिक ये प्रत्यक्षके दो येद पड़ते हैं। इनमें सोव्यवदारिक गत्यक्ष, 🛡 प्रकारका है -

स्पर्शन-जिहा-नासिका-नेत्र और कान, इन पांच उन्दि-यों और मनसे पैदा होनेवात्वा, क्रमश्च. स्पर्ध-एस-गथ स्टप शब्द और सुख बनरहका मत्यक्ष, सान्यप्रहारिक प्रत्यक्ष फहाता है. अर्घात स्वार्शन-रासन-प्राणन-चासुप-श्रावण और मानस ये

छ प्रकारके पत्यक्ष, साज्यवहारिक शब्दसे ज्यबद्दन किये जाते हैं । इन मत्यसोंमें विषयके साथ सब इन्द्रियोंकी माप्ति नहीं

ही सकती, किंतु चयुको छोट दूसरी इदियां विषयके साथमाप्त होती हैं। चसु इदिय तो निषयसे दूर रहनेपर भी विषयको ग्रहण करती है।

अगर च विषयको माप्त कर चहु इन्द्रिय ग्रहण करेगी, तो इसर्य दो विकल्प कठते हैं- क्या विषयके पास चहु जाती

ता इसर दी विकास करते हैं क्या विषयक पात चेहु जाता है ?' अयदा ' चुनुके वास विषय आता है ?' । इनमें इसरा पसती विकक्तक दुवेल है, क्योंकि दूरसे इस आदि देखते हुए महत्यके चक्कके पास इस-वाह बगैहह

हस आदि देखते हुए मनुष्यके चक्क पास हस-पहाह गीरह बस्तु नहीं आती। अब रहा प्रथम पस, वह भी ठीक नहीं है, वर्षोंकि हन्द्रियोंका यह नियम है कि श्रशिरसे बाहर न निकलना । देख लीजिये। कोई भी पेसी इन्द्रिय नहीं है, जीकि शरीरसे

शहर निरुक्तकर विषयको प्रहण करती हो जब पही बात है, हो फिर स्पर्शन कॉग्स्ड इन्द्रियोंकी तरह चल्ल इन्द्रिय भी शरीरहींमें रहकर विषयको प्रहण करती हुई क्यों न माननी चाहिये?।

रहकर विषयका ग्रहण करता हुई क्या न मानना चाहिय । बच्द और गंध के पुरुल, क्रियाबान होनेसे, श्रोत्र और नासिका इन्द्रियके पास आ सकते हैं,इस क्रिये श्रोत्र ओर प्राण इन्द्रिय, मान्य कारिणी कही जाती हैं।

इसीसे यह भी दका नहीं रहता कि चसु आदि उक्त पांच इन्द्रियोंसे आतिरिक्त, हाथ पैर वगैरह, झानके हेतुभूत न होनेके कारण, इन्द्रिय शब्दसे व्यवृत नहीं किये जा सकते हैं। अतः चसु वगैरह पाच ही इन्द्रिय समझनी चाहियें। मन तो इन्द्रियोंसे अतिरिक्त, अनिन्द्रिय नो नोडन्द्रिय कहाता है। और

बह चहुकी तरह अवाप्यकारी है। इस सांव्यवहारिक शत्यक्षके सुख्य चार भेद हैं -अवग्रह १ ईहा २ अवाय ३ और धारणा ४। इनमें मयम अवग्रह-इन्द्रिय और अर्थके संबन्धते पैटा

हुए सत्ता मात्रके आलोचन अनतर, मतुष्यत्त्वादि-अवान्तर सा-

मान्य स्त्पसे उत्पन्न हुए वस्तुके ज्ञानको कहते हैं। ईहा-अवग्रदके ग्रदण किये हुए मनुष्यत्वादि जातिमें

,विशेष रूपस पर्यालोचन करनेका नाम है, जैसे ' यह मनुष्य, वगाली होना चाहिये, अमुक अमुक चि होंसे प्राची नहीं माल्म पडता '।

अवाय-ईद्दाके विषयको मजपून करनेवाला मान है।

जस 'यह बगाली ही है '। घारणा---वहुत इद अवस्थामें आये हुए भनाव ही की

कहते हैं। जो कि कालान्तरमें उस विषयते स्परण होनेमें हेतु-भूत वर्नता है। तमसे उत्पन होते हुए इन झानोंकी उत्पत्ति, किसी

पक्त क्रममें जी नहीं मारूम पडती है, सी सी कमरके पर्नोके वियनेकी तरह बीधताके जरियसे समझनी चाहिये। यह मधम सान्याहारिक मत्यक्ष वता दिया, अर दूसरे

पारमाधिक मत्यक्षके ऊपर ध्यान देना चाहिये-- भारमा मान है निमित्त निसकी उत्पत्तिवें, उस ज्ञानको

पारमार्थिक मत्यक्ष कहते हैं। इसके तीन भेद है-अविश्वान, मन पर्यायद्वान और केवल्द्वान । अविकान-अवने आवरणका क्षयोपनम होनेपर होता

है। यह शान, रूपी द्रव्योंकी ग्रहण करता है। इसके दो भेद है-भवनत्त्रय और गुणपत्त्य। जिस अवधिज्ञाननी उत्प-तिम भव यानी गति कारण है, वह भवपत्यय। यह ज्ञान

स्वर्ग और नरकमें गये हुए जीवोंको मिछ जाता है। और , गुणवत्यय, आवरणके लगोपशमको पैदा करने वाले गुणों द्वारा, पुण्यातमा मनुष्यों और निर्यचोंको मिलता है।

अपने आवरणके सयोपशबद्वारा पैदा होता हुआ मनः-पर्यापश्चान, मनुष्य क्षेत्रमें रहे हुए संश्ली जीवोंके ग्रहण विषे मन द्रव्य पर्यापको मकाश करता हैं।

केनल्यान, शानावरण-दर्शनावरण-पोहनीय और
अतराव, इन चारों पाति कर्मेक सम होने पर पदा होता है।
यह सान ही मलुष्यको सर्वश्च प्रनाता है। यह शान ही समस्त
रोतालोकके त्रैकालिक द्रव्य पर्यायोंको आत्मामें सुस्पष्ट खडा
कर देता है। यह शान, सिवाय पलुष्य, दूसरे किसीको पैदा
नहीं हो सकता। यह शान, पुरुष ही की माप्त होता है। यह
बात नहीं है, किंतु खी जन भी इसे माप्त कर सकते है। यह
शान पानेपर देहभारी मलुष्य जीवन्युक्त कहलाता है। यह
जीवन्युक्त दो मकारका है। एक तीर्यकरदेव, दूसरे सामान्य
केनली। इनमें, मध्म तीर्यकरदेवका परिचय देते हैं—

िजन्होंने तीसर मनमें भगळ पुण्यसे तीर्थकर नाम कर्मे बागकर, बहासे स्वर्गेमें आकर स्वर्गकी अन्द्रत सपना भोगकर मनुष्य लोगमें उचतम शाजेन्द्र कुळमें, नरक जीवोंके जपर भी सुखापृत वर्षाते हुए, अविश्वान सहित जन्म लिया । और अपना सिंहासन कंपनेसे परमात्माका जम हुआ समझकर इन्होंने नीचे आके मेरपर्वत पर जिनको छे जाके बडी मक्तिसे जन्म महोत्सन किया।

इस प्रकार जन्म अवस्या हो से किकरभूत छुराछुरोसे सेवाते हुए जिन्होंने, स्वतः प्राप्त हुई साम्राज्य रूस्पीको हणके तरातर छोड, और सर्व प्रकार राण देपसे रहित हो कर, छुक्छ ध्यानक्षी प्रवछ अग्निसे समस्त घाति कर्म सय कर दिये, और ममस्त बस्तुओं का प्रकाश करने बाट्य केउठ क्षान प्राप्त किया । तथा इन्द्रीक बनावे हुए अति अञ्चत समयसरणमें बैठ कर, पानीस गुण गुक्त मधुर बाणीसे अपदेशद्वारा जगतका

सामान्य केवली समप्तने चाहिये।

अज्ञान तिथिर उदा दिया । वे शारीरवारी, साम्रात जगन्नाय लगदीश पुरुषोत्रम महेश्वर परमेश्वर, वीर्यकरदेव समझने चाहिमें वे ही धर्मके स्थापक-मातुष्कारक-मकाशक कहे जा

सकते हैं। और साध-साध्वी-भावक-श्राविका रूप चतुर्विध संघ (तीर्थ) की स्थापना करनेसे तीर्थंकर नहे जाते हैं। इन्होंके चरणकपर्लोकी सेवासे मिन पुष्पात्माओंके घाति कर्म नष्ट हो गये हैं, और जो केवछकान पा चुके हैं, दे

होने पर, सद ब्रह्मान द-मोशमें लीन हो जाते हैं। इसीसे यह भी बात मकट हो जातों है कि ईन्दर, सृष्टि रचना करनेमें फॅसता नहीं है। रागदेप सय हुए निदन ईश्वरपना जब अही मिलता है, तो फिर रागद्देष रहित ई अरसे छाटि निर्माणकी सथा-बना कैसे की जाय ?।

ये दो प्रकारके जीवन्मुक्त सर्वेह देव, अपनी आयु पूर्ण

अन एव किमी भी कारणसे, ससारमें ईश्वरका अवतार मानना भी त्याय विरुद्ध है।

'समस्त कर्मोना शय हुए विदुन ईश्वरस नहीं हो सकता' पद सिद्धान्त सभी आस्तिकोंके लिये अगर माननीय है, तो कीन ऐसा बुद्धिमान् होगा, जो कि निर्लेप ई परका भी, विना ही

कर्म, शरीर घारण करना और ससारमें जाना स्वीकारेगा ? । विना ही कर्म, ससार योनियें आना अगर मजूर हा, तो मुक्त जीव भी, विना ही कमें, संसार योनियें क्यों नहीं आवेंगे ? । भव ऐसी ही बात हुई तोसोचो ' मुक्ति चीज कहां रही ?। नित्य, आत्यतिक दु ल सयरूप मक्ति पाकरके भी यदि ससारमें गिरना हुआ, तो नित्य, आत्यंतिक दुःख सय कहां रहा ?।

जैसे दत्थ्या सीको, पुत्र पदा होनेके कारण न हीनेसे पुत्र पैदा नहीं हो सकता, वैसे हैश्वरको संसारमें अवतार लेनेका कारण-कर्प विलक्तल च रहनेसे क्योंकर ईश्वर ससारी वन सक-ता है ? । जहां बीज ही समूछ अछ गया, वहां अक्कर पैदा होने-

की बात ही क्या करनी ? । ईश्वरको भी कर्मरूपी बीज, मूलसे, अगर दम्य ही होगया है, सो फिर उसका ससारमें आना कीन मुद्धिमान स्वीकारेगा ?।

इसीसे यह भी बात खुळ जाती है कि परमेश्वर एक ही नित्यमुक्त नहीं है, बल्कि विशिष्टतम आत्मबळ जागरित होनेपर अनेक भी ईश्वर हो सकते हैं। जब कमें संवदारा ईश्वरपना मास होना न्याच्य है, तो फिर ईश्वरको नित्यमुक्त कैसे कहा जाय ? मुक्त शब्दहीका यह रहस्य है कि 'कमेंसि विलक्तुल छुट गया,' फिर भी मुक्त शब्द-के साथ जो नित्य शब्द लगाना है, सी माता शब्दके साथ,

मानो ! वध्या शन्द ही लगाना है । वास्तवमें वही मक्त हो स-कता है, जोकि पहले कभी न कभी बन्धनसे बद्ध रहा हो। अगर यह बात न मानी जाय, तो आकाशको भी, कहनेवाले छोग नित्वमुक्त क्यों नहीं कहेंगे ?। नैन सिद्धान्तके अनुसार इस भरतक्षेत्रमें मति नत्सर्थिणी और मात अनसर्थिणी काल, तीर्यंकरदेव चौईस चौईस होते हैं, और सामान्य केवलियोंका तो कोई नियम नहीं, को-टीसे भी अधिक अधिक होते है। मगर ईश्वर श्वन्दका उपनहार तीर्थंकरदेवोंके उत्पर समझना चाहिय ॥

इन मकार मान्यवद्वारिक और पाग्माधिक, ये मयक्षक दो भेद बता दिये। अब दूसरे परोक्ष-प्रमाणके ऊपर आना

चाहिये---मत्यस प्रमाणसे विपरीत रूपवारग (उलटा) सम्यग्रान, परोक्त प्रमाण कहाता है । यह परोक्त प्रमाण, पाच भेटीमें

विभक्त है। तथाहि—

C

स्मरण १ मत्यभिक्षान २ तर्क ३ अनुमान ४ और आगम ५ ।

ित्रस वस्तुका अनुभव हो खुका है, उस वस्तुका सस्कार जागनेसे स्मरण वैदा होता है। जैसे 'वह महार्थ'। यह 'वह'

जागनेसे स्मरण पेदा होता है। जस "बह महाथ"। यह "बह' आकार, स्मरणमें होता है। इसे कोई छोग अममाण कहते हैं। मार अभगण होनेकी कोई मनबूत सबूत नहीं दिखाई

हैं। भगर अभगण होनेकी कोई मनवृत सबूत नहीं दिखाई देवी, अनुमानसे ग्रहीत हुए आगका मत्यसद्धान, क्या शहीत प्राप्ती नहीं है है तिस पर भी क्या अभगण है है, जब कहुतसे शहीत ग्राही शान, ममाण रूपसे स्पष्ट माल्य पढते हैं, तो फिर

स्मरणके ऊपर इतना अपरितोप क्यों ?, निससे एहीत प्राहि-त्वका द्वपण लगा कर लसकी प्रमाणता तोड दी आय ! "तिपप नहीं रहते पर भी जब स्मरण वैदा होता है, तो फिर वह प्रमाण कैसे कहा जाय ?", यह भी खका करनी ठीक नहीं है।

चर्चे कि 'अमुक अपुन हेतुरे, उस लगह दृष्टि हुई है' ऐमा भूत-पूर्व वस्तुका अतुपान नैपायिक विदानींने स्वीकारा है। क्या इस अतुमानक उदय हानके चक्क, दृष्टि क्रिया भीनुद है ? सर्मिन नरीं, ती भी यह अतुकान, जैसे ममाण माना जाता है, चैसे ही स्मरणने क्या अपराध किया है जिससे वह प्रमाण न माना जाय । अतः प्रमाण और अप्रमाण होनेका मूळ वीज, क्रमसे अविसंवाटि और विसवादि पना मानना चाहिये ।

दूसरा मत्यभिक्षान उसे कहते हैं, जो कि अनुभव और स्मरण इन दोनोसे पैदा होता है। इसका आकार-'गायके सहस गवय है। 'वहीं यह महार्ष है'। उपमानप्रमाण भी इसीमें अन्तर्गत होता है।

इसे प्रमाण नहीं मानने वाले वौद्धांको 'वही यह है' ऐसा अतीत व वर्तमानकाल सकलित एकपनेका अवधारण, किस प्रमाणसे होगा ? अत अत्यभिक्षान अमाण अवस्य मानना चाहिये, क्यों कि विषयके भेद निवन्धन प्रमाणका भेद, माना जाता है, इस लिय उक्त एकपनेका निश्चय सब प्रमाणोंसे इदता हुआ मत्यभिक्षानका शरण लेता है।

हुआ निर्माणक वरण कर्ता है। सिवाय तर्क, वरण तर्क प्रमाण, व्याप्तिका निश्चय कराता है। सिवाय तर्क, क्रौन क्षित्रसे, आग और धूमका परस्पर अविनामागरूष सवय मालूम कर सकता है?। हप्टान्त माग्रको वेखनेसे व्याप्ति निर्मित नहीं हो सकती, दश वीस जगह दोनों चीजोंको सहस्पर्स देखनेसे उनकी व्याप्तिका निश्चय नहीं हो सकता, अन्यया आगभी धूमकी अविनामाविनीच्यों नहीं वनेगी?, प्रया ऐसेवहुत स्यल नहीं पा सकते है, जहा कि चूमके साथ अनिका रहना १। परन्तु सहचरता माग्रसे व्याप्तिका विश्वास नहीं होता, किंतु तर्कसे ! तर्क यही अपना ममाव चताता है कि चूम अगर अनिका कविनामावी नहीं होगा, तो अनिका कविमी पहीं वनेगा! चूमार्थी पुरुष आगको यादभी नहीं करेगा, इतिसे यूप और अनिका परस्पर कार्य कार्यभी जह जायगा।

इस लिये आगयो छोड धूमकी अवस्थाकी न्यास्था नहीं बन सकती है। इस मजार विपक्ष वाधक मयाण जनतक तहीं मिलता त्र तक न्याप्ति (अविनाभाव) निश्रय मार्गमें नहीं आ सकती। बस यही नकी मगाणकी जरूरत । उतना ही वयों रै शब्द और अर्थके वाच्य बाचकभाव सवन्धरे निश्चय करनेपॅभी इसी तर्फकी

अव चौथा अनुमान प्रमाण~

पगढ न रहे। यस यही तो अविनामान, साधनका अहितीय-असाधारण लक्षण है । इससे, साधनके तीन या पाच लक्षण यानने पाले लोग खडित हो जाने हैं । तयाहि---

सा रनसे सा पढ सम्पन्धान होनेका नाम अनुमान है। साथन वहीं फहलाता है जो कि-साध्यको छोड कभी किसी

महादरी है।

पाँदाँने, सायनके परापर्यत्व-सप्रसत्त्व और विपन्नसे ब्याप्टति, ये तीन लक्षण माने हैं । और नैयायि-योने, उक्त तीन रुक्षण, अवाधितत्व और असत्वर्गतेपक्षत्व में पाच लक्षण माने हैं। मगर यह बात ठीक नहीं मालूम

पहती । एकही अतिनामान ल्युण, साधनके लिये जब काफी है, तो तीन या पाच लक्षणोंकी क्या जरूरत ?। ऐसा कीई सचा हेनु नहीं मिल्सकता, जो कि-अविनाभाव लक्षणसे , बदासीन रहता हो । एव ऐसा काई हैत्वाभासभी नहीं मिल सकता, जो कि अविनामाव रूक्षणका ठीक ठीक स्पर्ध करता

हो । जन यही वात है तो फिर किस कारणसे देतुके तीन या पांच छप्तण माने जायें ।

सायनसे जिम साःयका निर्णय किया जाता है, वह साःय, तीन निरोपणोंसे विशिष्ट होना चाहिये—

अवाधितत्व १ अभिभतत्व २ और अनिश्विततः ३ । अवा-धितत्व यानी किसी मकारका वाघ नहीं, होना चाहिये ! अगर् अवाधितत्व विशेषण न दिया जाय तो ' आग अनुष्ण है ' यह भी सा य कहारेगा, और यह सा य है नहीं, क्यों कि मत्यस भमाणसे, अग्नि जव उष्ण साल्य पडती हैं, तो मत्यक्ष से अनुष्णत्वका वाघ ही समझा जाता है ।

अभिमतत्व-यानी सान्य, स्त्रसिद्धान्तके अनुकूठ होना चाहिये।

अनिश्वितरा-पानी सा यका निश्चय पहले नहीं होना पाहिये। जो वस्तु निश्चित हो खुकी है, वह साप्य कैसे हो सकती १। अनतीत संदिग्य, और श्रम विषय ही वस्तुक्ती निर्णय किया जाता है।

इस प्रकार अनुमान दो प्रकारका है-एक स्वार्यानुमान, दूसरा परार्थ अनुमान । स्वार्यानुमान वह है-जो, छुद वृप पंगरहको देखकर अपनी आत्मामें अग्नि वगरहका अनुमान किया जाता है ।

परार्थानुमान वह है-जो कि दूसरेको जनानेके टिये पर पहाड आगवाला है, क्यों ।कि-पहाडके कपर अविच्डिन भूमनी शिखा दिखाई देती है ' इत्यादि रूप नाक्य मणाली करनेमें आती हैं। जिस जगह किसी वस्तुका अनुयान करना हो, वह स्पन्न, प्रमाण या विकल्प अपना उन दोनोंसे निनित होना चाहिय । तबही उस जगह, किसी चीजका अनुयान करना अनुसिब होता है।

उनमें, प्रथम ममाणसे मसिद्ध स्थल-पहाद बगैरह है।जिम पहाहमें आगका अञ्चमान किया जाता है, वह पहाह, मत्यस दिखाता है, इसलिये प्रसासनमाणसे सिद्ध समसना चाहिये।

विकल्पते प्रसिद्ध स्थलका उटारण-'सर्वेह है' इत्यादि। यहां मर्वेह, अनुमान करनेके पढ़े रे यदावि निश्चित नहीं है, तौभी विकल्प यानी भानस अध्यवसायसे सर्वेहका अभिमान करके उसम अस्तित्व साधा नाता है।

ममाण और विकल्प इन वोनोंसे मसिद्ध स्थलता उदाहरण, ' बाब्द अनित्य हैं ' इत्यादि । यहाँ पन्न किय हुए शब्द सभी नहीं पापे जाते हैं । अत जो बाब्द पापे जाते हैं, वे ममाणसे मसिद्ध, और जो नहीं पापे जाते हैं, वे विकल्पसे मसिद्ध समझने चाहियें । एवं च सामान्यस्थासे पन्न किया हुआ शब्द, ममाण विसन्य मसिद्ध कहलाता है ।

भद्युद्धिर्योको समझानेके लिये अनुमानके अग्रभूतः पाच अवयव माने गये हैं--

मतिज्ञा १ हेतु २ वदाहरण २ वपनय ४ और निगमन ६।

उनमें, मतिहा-निस जगह जो वस्तु साभी जाती है, उस वस्तु सहित उस जगहके भयोग धरनेका नाम है। जसे 'पहाड आगवाला है'। हैं। जैसे कि-पहाडमें आग साधते वक्त ' वृम '।

उदाहरण-साध्य और हेतुका अविनाभाव सवन्ध, जहा मकाशित होता है, उस पारुस्थल आदि दृशान्तरे शब्द भयोग को कहते हैं।

उपनय-पढाड वर्गरहमे भूम धर्गरह साधनके उपसंहार

करनेका नाम है। निगमन-पहाड वर्गरहम आग वगैरह साध्यके उपसं-हार करनेका नाम है।

ये पाच अवयव, अल्पमातिओंके छिये मयोगमें छाये जाते हैं। मुद्धिमानोंके लिये तो मतिहा और हेतु, ये दोही अवयव काफी हैं।

हेतुका स्रक्षण अविनाभाव, जिस हेतुमें न हो वह, हेत्वा-भास समझना चाहिये । वह हैत्वाभास, तीन प्रकारका है-असिद्ध-विरुद्ध और अनेकान्तिक ।

उनमे असिद्ध वह है-जिसका स्वरूप,प्रतीतिमें न आस-क्ता है। जैसे 'शब्द अनित्य है, चासुपत्व हेतुसे '। यहा चाक्षुपत्व हेतु असिद्ध है।

विरुद्ध वह है, जोकि साध्यके साथ कभी रहताही न हो। जैसे यह घोडा है, अग होनेसे, यहा सींग किसी घोडेमें नहीं . रहनेसे विरुद्ध कहाता है।

अने फ्रान्तिक वह है, जिसमें सा यका अविनाभाव न टहरा हो। जैसे 'शब्द नित्य हे, पाच्य होनेसे'। यहाँ वाच्यत्वहेतु, नित्य और नित्य सभी जगहपर रहता है, इसाछिये अनेकात्तिक हैं।

इन वीन हेत्वामासोंसे अलग कोई हैत्वामास नहीं

वचना । यदापे नेवाविद्यान कालातीत और मकरणमम ये, दो

हैत्रापास, ज्यादह माने हैं, मगर बस्तदृष्ट्या शीन हेत्वाभासींसे कोई हेत्वाभास अलग नहीं पट सकता ।

तयाहि---

मालातीत, उसे कहते हैं, जहां कि साम्य, मलक्ष व भागम धाधमे वाधित रहा हो । जैसे आगर्मे अनुष्णत्व सा रते पक्त

द्रव्यत्व हेतु । यहा पर अग्निमें चण्णत्व, मत्वक्ष ममाणसे मास्नम

पहता है। इस लिये उप्णत्वका अभाव, नसस मगाणसे पाधित कहा जाता है। ऐसे वाधित स्थलके अनन्तर प्रयुक्त किया

हुआ हेतू, मालातीत कहा, जाता है। अब समझना चाहिये कि ऐसी जगहमें साध्यक अवाधितत्व वगैरह नीन रुक्षण, साध्यमें नहीं अनिसे पहिले साध्य ही दुष्ट कहना चाहिये। इञ्पल हेत तो

सा पने साथ केवड अविनाभाव सरस्थ न रखनेके कारण, अ-नैका तिक-हेत्वाभासपे गिर पडता है।

प्रकरणसम तो हेत्वाभास ही नहीं वन सकता। अगर घने. ता भी उक्त तीनसे अलग नहीं रह सकता ।

जैनदिगवर-विद्वानोंका माना हुआ अकिविन्कर-हेत्ना भास भी साध्यक दोपोंसे ही गतार्थ हो जाता है।

तथाहि--अभिनित्कर हेत, अपयोजकको कहा ह । यह दो मका-

स्का ई-एक सिद्धसाधन, इसरा वाधितविषय । उनमें मिद्ध-साधन, उसे कहते हैं कि जिसका सा य निश्चित हो। जैसे शबत्व हेत्रसे शबपे शावणत्व साथा जाय । यहां पर शबसे

श्रावणत्व, आपालगोपाल मसिद्ध है, अत' इसके साधनेके लिये लगाया हुआ श्रद्धत्व हेतु, सिद्धसाधन है। अय यहा योडासा ध्यान दीनिये!—

ं शान्तमं आवणत्व जो सान्य किया है, वह, सिद्ध यानी निश्चित होनेसे, उक्त आनिश्चितत्त्र वर्गरह सान्यके तीन स्रक्षण कर्रके पुक्त न होनेके कारण, ठीक ठीक सा य ही नहीं प्रन सकता। अतः यहा साध्यका दोष कहना चाहिये। हेतुने क्या अपराध किया है कि उसे दुष्ट कहा जाय ?। साप्यके दोषसे हेतुको दुष्ट कहना, यह तो वहा अन्याय है। क्योंकि दूसरेके दोषसे हुता दुष्ट नहीं हो सकता। अन्यया वही आपनि उदानी पहेगी। इस स्थिपे ऐसी जगहमें साध्य ही दुष्ट होता है। हेतु तो साध्यके साथ अविनामाव सवध रखनेके कारण सचा ही रहता है।

ं अव रहा दूसरा वाधित विषय-वह भी कालातीत के बरावर ही समझना चाहिये ! विशेषणासिद्ध और विशेषणासिद्ध कीर विशेषणासिद्ध करने चाहियें !

आश्रयासिद्ध और व्यक्तिस्णासिद्ध, ये दो तो, हैत्यामास ही न वन सकते । न्योंकि निस जगइ पर फोई भी चीन साधनी है, वह स्थल, विकल्पसे भी सिद्ध होना जन न्यान्य है, तो फिर 'सर्वेझ हैं' ऐसी जगहमें हेतुको आश्रयासिद्ध कैसे कहा जाय?। अन्यया चतुरागी गहासमामें किसीके किये हुए 'स्तर विषाण हैं? या नहीं ?',इस मश्चके ऊपर प्रतिराद्दी क्या, उत्तर इम तीन हेत्वामासाँसे अलग कोई हेत्वाभास नहीं बचना ।

यग्रि नैवाविकीने कामतीन और ममरणसम् ये दो हेत्राभास, ज्यादड माने हैं, मगर बस्तुमृष्ट्या कीन हेस्वाभासींमे कोई हेत्याभास अलग नहीं यह सकता ।

त्याहि---

कालाबीत, उसे कहते हैं, जहां कि सा य, मखरा व आगम-वायसे वाधित रहा हो । जैसे आगम अनुष्णत्र साधते वक्त द्रव्यस्य हेतु । यहा पर अधिमें उष्णत्य, मत्यस प्रमाणसे माहम

हरारव इत्तु । यहा पर आश्रम चण्णत्व, मत्यक्ष ममाणस माह्मम पडता है । इस स्थि उप्णत्वका अभाव, मसक्ष ममाणसे घाषित कहा जाता है । ऐसे घाषित स्थलके अनन्तर मयुक्त किया ष्टुआ हेतु, कालातीत कहा,जाता है। अग्र समझना चाहिये कि

पैसी जगड़में साध्यक अमांपितस्व वगैरह तीन रुक्तण, साध्यमें महीं जानेसे पढ़िले साध्य ही तुष्ट कहना चाहिये । द्रष्यत हेतु जो साधके साथ केवळ अविनायाव सरस्य न रखनेके कारण, अ-

नैकानिक हरगमासप गिर पहला ह । मकरणसम तो हेन्याभाम ही नहीं यन सकता । अगर यने, तो मी उक्त तीनसे अन्य नहीं रह सकता ।

र्जनदिग्नर-निदानीमा माना हुआ अकिथि मर-हेत्वा-भास भी सा पके दोपोंसे ही गनार्थ ही जाता है। नवाहि---

भक्तिपत्तर हेतु, अमयोजस्को कहा है। वह दो प्रका-अक्तिपत्तर हेतु, अमयोजस्को कहा है। वह दो प्रका-रका है-एक सिद्ध्सान, इसरा चायितविषय । उनमें सिद्ध-

साधन, उस कहते है कि जिसका सा य निश्चित हो। जैसे छक्षत्त हेतुसे शहने श्रावणात्र साधा जाय। यहा पर शहने श्रावणत्व, आवालगोपाल प्रसिद्ध हैं, अतः इसके साधनेके लिये लगाया हुआ श्रद्धस्य हेतु, सिद्धसाधन हैं।

अत्र यहा थोडासा ध्वान दीजिये !---

ं शन्दमें श्रावणत्व जो साध्य किया है, वह, सिद्ध यानी निश्चित होनेसे, उक्त आनिश्चितत्व वर्गरह सा यके तीन लक्षण कर-के युक्त न होनेके कारण, ठीक ठीक सा य ही नहीं वन सकता। अतः यहां सा यका होण कहना चाहिये। हेतुने न्या अपराध किया है कि उसे दुष्ट कहा जाय ?। सा यके दोपसे हेतुको दुष्ट कहना, यह तो वहा अन्याय है। क्योंकि दूसरके दोपसे दूसरा दुष्ट नहीं हो सकता। अन्यथा गडी आपत्ति उदानी पढेगी। इस क्षिये पैसी जगहमें साव्य ही दुष्ट होता है। हेतु तो साध्यके साथ अविनाभाव सवथ रखनेके कारण सचा ही रहता है।

अव रहा दूसरा वाधित विषय-वह भी कालातीतके बरावर ही समझना चाहिये ! विशेषणासिद्ध और विशेष्पासिद्ध वगैरह हेत्वाभास, असिद्धम दाखिल करने चाहियें !

आश्रयासिद्ध और व्यक्तिरणासिद्ध, ये दो तो, हेत्वामास ही न बन सकते । क्योंकि जिस जगह पर कोई भी चीज साधनी है, वह स्यन्न, विकल्पसे भी सिद्ध होना जन न्याग्य है, तो किर 'सर्वज्ञ है' पेसी जगहमें हेतुको आश्रयासिद्ध करने कहा जाय?। अन्यया चहुरगी महासमार्गे किसीके किये हुए 'त्वर विषाण है? या नहीं ?' इस प्रश्नके करए शतिनादी क्या जसर

देगा?। तथा उस वक्त भीन करेगा? उस वक्त भीन करना त्रिलकुल उचित नहीं कहा जा सकता, अगर अमन्तुत-अस-चद्ध पोलेगा, तो उसी वक्त, वह समासे बादर निकारा जायगा, अगर च मस्तृत भवद्ध वोरंगा तो समग्रो ! कि सिवाप विक रूप सिद्धिक अवन्यवन, दूसरी क्या गति होगी?, अत विक हप सिद्ध-अर्थाक्त मानना न्वाय मास है। और इसीसे आश्रवासिद्ध हेस्वाणास नहीं ठहर सकता । इपिकरणासिद्ध हेस्वाभास भी हेनुके प्रस्पर्य स सपससन्त, और विपक्ष च्यावृत्ति, इन तीन रुप्तणोंका निरस्कार करनेसे तिरस्कृत होनाता है। अर्थात् यह कोई नियम नहीं है कि-

छाईए । जन्मे बन्द्रसे आकाशमं चन्द्रका अनुमान कैसे बनता ?, जङके बन्द्रका अधिकरण वया आकाश है ? हर्गिम नहीं । तह भी जल्के बन्द्रका अधिकरण वया आकाश है ? हर्गिम नहीं । तह भी जल्के बन्द्रका आधारिक बन्द्रका अधुमान होना जब सभिके लिये मन्द्रर है, तो किर 'पत्रपर्व ही हेत हो सकता है / यह कैसे कहा जाप ? इसीसे व्यक्तिरंगासिद्ध होतामास वह जाता है । वर्षोकि व्यक्तिरंगासिद्ध का यही मन्द्रक होत पत्रमें साथ न रहनेवाला हेतु, हांग हेतु है। मगर यह बात चक्त प्रक्तिसेनहीं हहर सकती । बरना 'पक गुट्टके बाद शत्रका उदय होगा, वर्षोकि इस कक हिक्को-नहनका उदय होगा है / ऐसा अनुस्तान उस वन सकेगा, और माता-रिवाऑक नाहरणावसे

पक्षका धर्मे ही हेनु बन सकता है। अगर ऐसा नियम होता तो बत-

उनके पुर्ते नाझणत्वना परिचय केसे हो सकेमा?। इस लिये पत्र पर्म हो, या न हो, अविनामान अगर रहमचा तो समझ ला! कि वह सचा हेतु हैं। अत एव " यह मासाद खेत है, क्योंकि कीआ काला हैं" ऐसा अतुमान हो ही नहीं सकता। नहीं होनेमें, 'हेतु, पक्षमें नहीं रहा है' यह कारण नहीं है, किंतु का-कको क्रप्णता, प्रासादकी कुठुताके साथ अविनाभाव संबन्ध नहीं रखती है, यही कारण है। अतः व्यधिकरणासिद्ध हैरना-भास नहीं बन सकता है।

एव अनुवानोपयोगी दशन्त भी अगर अपने छक्षणसे रहित हो, तो वह दशन्ताभास समझना चाहिये।

इस प्रकार अनुमानममाणका विवेचन हो गया। अप आगमप्रमाणके उत्तर आईये !—

आगम-आप्त (पयार्थ झानामुसार उपदेशक)पुरुषके घचनसे पैदा हुए अर्थ झानको कहते हैं। उपचारसे आप्त पुरुषका वचन भी आग्तममाण ही सकता है। वचन क्या चीज है ? वर्ण-पट और वाक्य स्वरूप है। उनमें, अकार आदि वर्ण कहाते हैं। और परस्पर सापेस वर्णोंका मेल, पद कहाता है । प्व परस्पर सापेस पदींका मेल, जाक्य कहाता है। यह शब्द प्राहरिक है, न कि आकाशका गुण, क्योंकि आकाशका गुण माननेपर, शब्दका भावणमत्यस नहीं हो सकैगा।

तात्पर्य यह है कि जिसका आधार अतीन्द्रिय है, उसका मत्यस होना न्याय विदद्ध है, वरना परमाणुके गुणोंका भी मन्यस हो जायगा। अत एर आकाशके और गुणोंका मत्यस, नैयायिकोंने नहीं माना है। जिस हेतुसे आकाशके और गुणों और परमाणुके गुणोंका मत्यस नहीं होता है, वह हेतु आकाशकर गुण मानने पर शब्दके साथ क्या सब र नहीं रसता है, जिससे शब्दका म्रसस हो सके ?। अत शब्दको पौटलिक मानना न्याय मान है। शब्द, अर्थके बोध करनेषें स्वाभाविक शक्ति रसता हुआ.

भी संकेतकी अपेक्षा करता है। किनु शब्दकी वधार्थता और अवधार्थता, क्रमसे पुरुषके गुण और दोपकी अपेक्षा रखती हैं।

यह शब्द, अपने विषयमें मर्वस्ता हुआ विधि व निर्पय-से सप्तभगीका अनुसरण करता है। सप्तभगीका स्वरूप वदा है? इस गमीर विषयके निरूपण करनेको सकत यंत्रि इस छन्न निवर्षों नहीं है, तो भी स्यूळक्यसे सप्तमगा बना देते हैं—

एक बस्तुमें एक एक घरेका प्रश्न होते पर, विना विरोध, अलग अलग वा सञ्चाबतक्षये विभि और निषेधकी कृत्यना करकं 'स्वात्'ग्रह युक्त सात प्रकार वचन रचना करनी यही सन्नभगी है।

देखिये । सप्तभगी(सात-भग)--

'स्पादस्त्येव पटः' १ 'स्याचास्त्येव घटः' २ 'स्पादस्त्येव स्याचास्त्येव घटः' ३

'स्यादनक्तव्यएन घट ' ४ स्यादनकव्यएन घट भ

'स्यामास्त्वेव स्याद्वकच्य एव घट '६

'स्वादस्त्येव स्वान्नास्त्येव स्वाटवक्तन्य एव घटः' ७॥ अर्थ---

घट (क्स्ट्रमात्र) जपने द्रव्य-क्षेत्र काळ और भावसे सत् है १ । जार परापे द्रव्य-क्षेत्र-काल और भावसे असत् है २ । वस्तु मात्र कपचितृ, है और कथचित् असत् है, यह क्रमसे शिपे व निषेत्र कस्वता है । युगपत् (एक साय) विधि निषेत्र फॅट्य- नासे वस्तु कर्यंचित् अवक्तव्य है ४। विधि कल्पना और ग्रुगपत् विधि व निपेध कल्पनासे वस्तु कथचित् सत् और कर्यंचित् अवक्तव्य है ५। निपेध कल्पना और ग्रुगपत् विधि व निपेथ कल्पनासे वस्तु कथचित् असत् और कर्यंचित् अवक्तव्य है ६। क्रमसे विधि व निपेध कल्पना और ग्रुगपत् गिध निपेथ कल्पनासे वस्तु कथचित् सत् कथचित् असत् और कपीचत्ं अवक्तव्य है,७।

यह सप्तभगी दो मकारकी है-एक सकलादेश रूप, और दूसरी विकलादेश रूप।

उनमें 'सकलादेश--प्रमाणके ग्रहण किये हुए अनत धर्में ध्वरूप रास्तुके, काल वगैरह करके अभेद ग्रीचकी ग्रुडणता अ-यदा अभेद दृष्टिके आसेप (उपचार) से, ग्रुगपत् मतिपादन करने बाले राययको कहते हैं। और इससे विपरीत पानी नयके ग्रहण किये हुए वस्तु धर्मके, भेद ग्रुचि अथवा भेदके जपवारसे क्रमश शतिपादन करने वाले वावयको, विकलादेश कहते हैं॥

उस मकार मयक्ष और परोक्ष दोनों ममाण बता दिये। अब ममाणका मयोजन समझना चाहिये-

सभी ममार्थोका सालात् मयोजन,अक्षानका ध्वंस-पिना-श है।और परपरा अयोजन, वस्तुके अहण,परित्याग ओर उपेक्षा करनेकी सुद्धि पाना है।और केवल्खानका परंपरा प्रयोजन, माध्यस्थ्य-उदासीनता यानी सर्वत्र विवेक्षा है।

यह मयोजन भगाणके साथ न सर्वथा भिन्न हैं, न तो सर्वथा अभिन्न हैं, किंतु कथचित् भिन्नाभिन्न हैं। तब ही। परस्यर मगाण न फलका व्यवहार बन संकता है।। अत्र प्रमाणका विषय देखिये:-सामान्य और विशेष धौरह अनेक घर्मात्मक वस्तु, प्रमाणका निषय है ।

नेपायिक विशेद विदान लोगोंके अभिमापसे सा मान्य और निशेष, ये दो परस्पर निरोध्स होकर वस्तुसे एकान्य भिन्न रहते हैं। बगर जन बालकार, उन दोनोंकी परस्पर सा-

भिन्न रहते हैं। पगर जन शास्त्रकार, उन टोनोंको पश्चिर सा-पेक्ष भावबाले और वस्तुके स्वस्थ भानते हैं। बह सामान्य दो प्रकारका है—एक विर्धक् सामान्य,

और दूसरा जर्ञ्बता सामान्य । उनमें अथम सामान्य-मति-व्यक्ति, समान परिणामको कहते हैं, जैसे गोत्व आदि। और ज-र्ष्वता सामान्य बह है, जो कि पूर्वोष्ट पर्णगोंमें अनुगत रहता हो, जैसे कटक-करूण चंगरह भिक्ष थिका पर्णगोंमें चला आता

सुवर्ण बगैरह । यत विशेष भी दो मकारका है-गुण और पर्याय । उनमें सहबाबी गुण, और क्रमभाग्नी पर्याय सबझना चाहिये ।

चरराद, व्यय, और श्रीव्य, इन तीन रूपोंसे युक्त ही होना परतुमानका लक्षण है। और यही प्रपाणका विषय है। सभी बस्तुभोंमें जब नया पर्याय पैदा होता है, तब पूर्व पर्याय चला जाता है, तो यही उत्पाद और ज्यय हुआ समित्रिये। और सभी पर्यापोंमें बराबर अनुगत (साथ ही चली आती) चीज कभी

नष्ट न होनेके कारण ध्व कहाती है, और इसीसे वस्तुमें भीव्य भी पाषा जाता है। जेसे कटकको तोडकर जब कफण चना-या, तो पहळा कटक परिणाम चन्न गया, और नया क्वम प भीव पैदा हुआ; , मगर उन दोनों पूर्व उत्तर (कटक-ककण) पर्पामों में सुवर्ण तो बैसेका वैसा ही रहता है। बसा इसी हप्य- न्तसं वस्तुमात्रमें जत्माद न्यय और घोच्य, समझ छेने चाहियें । और यही तो जिनियोंका माना हुआ स्पाद्वाद है । क्योंकि जैनशाख़कार समस्त बस्तुओंमें, सन्त असन्त, नित्यत्र अनित्यत्व, वर्गरह सापेस रूपसे, अनत् धर्म मानते हैं। जैसे एक ही पुरुपमें, उसके पिता और पुत्रकी अपेसासे पुत्रक और पितृत्व रहते हैं, एव और भी अपेसाओंसे मानुङ-स्व-मागिनेपस्य चौरह अनेक धर्म पाये जाते हैं। वैसे मित्र मित्र अपेसाओंसे, एकही वस्तुमें सन्त असर्म गिरह अनंत धर्म, अगर माने जायें, तो कीन, क्या टोप वता सकेगा है।

समस्ता चाहिये कि वया बस्तु, केन्नल भाव रूप हो सक्त ती है ? हिंगिल नहीं । अगर केवलभावरूप ही वस्तु मानी जाय, तो एक ही घट चील, पटरूप, इस्तीरूप, अश्वरूप वयों ल हो जायगी ? । सर्व पकारते भावपन माननेमें एकडी चस्तुके सारा विश्वरूप होनेका दोप कभी धान्त न होगा । इस-लिये सब वस्तुओंको, अयेन द्रव्य-केन-काल-बार माच रूपसे, सत्, और पराचे द्रव्य-क्षेत्र-काल और भाव रूपसे, असत् मानना चाहिये । जैसे कि द्रव्यसे घट, पार्थिव रूपसे हैं, वगर जल रूपसे नहीं हैं। क्षेत्रसे अनमर्से बना हुआ घट, अनमेरका कहाता है, न कि जोधपुरका । कालसे हेमतन्त्रतुमें बना हुआ घट, हमन्तिक कहाता है, न कि वासन्तिक । भावसे शुक्ल घट, शुक्ल है, न कि काला ।

इससे, 'सन्त्र-असन्त्य' वे दो घर्ष अत्येक वस्तुमें एक ही समयमें हमेबा रहा करते हैं' यह बता दिया, और मतिक्षण पट्टती रहती (पूर्व परिणामको छोढ, दूसरे पुरिणाममें आती रहती) सपस्त बल्जोंनें नित्यत्व और अनित्यत्व के एवं ही साथ रहनेका अनुभा तो पहने बता ही दिया है। एवरीत्या और भी धर्मोंके रहनेका अनुभव मकार, स्ववज्ञासे परिचय कर छेना चाहिये।

इस विषयमें दूसरे निदानोंका यह वहना होता है कि 'स्याद्वाद सञ्चय रूप बन जाता है, क्योंकि एक ही बम्तुयो सत् भी फहना और असत् भी कहना, यही सटेहकी मर्पादा है। जर तक, सन् और असत् इन दोनोंगेंसे एक (सत्या असत्) का निश्चय न होने, तम तक, सत् असत् इन दोनों रूपसे एक वस्तुकी समझना, यह संगा ज्ञान नहीं कहलाता। रेकिन यह फहना जिल्कुल ठीक नहीं है, क्योंकि एक ही चीजमें सन्त असन्त ये दोनों धर्म जर उक्त अतुभारते मामा णिक है, तो फिर इन दोनोंको निश्चय रूपसे मानना, सदह फैसे कहा जायगा ? । सदेह तो यही कहलाता है कि 'यह पुरुष होगा मा रुस ?' यहा न पुरप पनका निश्चय है, न सी रुस हो नेका निश्रय है। इस लिये यह ब्रान सक्षय कहा जा सकता है। मगर मकतमें तो वस्तु सत् भी निश्चित है, और असत् भी निनित है, अत सत् असत् इन दोनोंका शन, सम्यक् शन क्यों नहीं है। अ यया एक ही पुरुषमें भिन्न भिन्न अपेक्षा द्वारा पितृत्व पुत्रत्व वर्गेरह धर्म केसे माने जायँगे। इन धर्मेंका मान-ना झुठा क्यों न कहा जायमा ? । अत अनुभवरणाद सिद्ध हुई वातको माननेमें किसी प्रकार द्वीप नहीं है ॥

स्तम हो जुका ममाण विषयक वक्तव्युक्त अन नयक ऊपर नगर कींगिये !--- प्रमाणके ग्रहण किये हुए, अनन्त धर्मात्मक वस्तुके एक अशंको ग्रहण करने वाला और दूसरे अशर्मे उदासीन रेहने बाला, प्रमाता पुरुषका अभिप्राय विशेष, नय कहाता है।

टस रुक्षणसे निपरीत, अर्थात् दूसरे अशका पतिसेप करने गला नय, दुर्नय-नवाभास कहाता है।

न्य, सक्षेपसे दो प्रकारका है- द्रव्याधिक और पर्यायाधिक। इनमें, द्रव्याधिक नय तीन प्रकारका है - नैगम-सब्रट-और व्यव-हार। और पर्यायधिक नय चार प्रकारका है!- मुजुत्प शब्द-सम्मिद्धक और प्रभूत।

अब इन सातीं नयोंका स्वरूप सक्षेपसे वताते हैं:-

नेतम-चस्तुमात्रको, सामान्य विशेष उभयास्त्रक मानता है,
सन्नद्द-सामान्यमात्रका आदर करता है।
व्यवहार-केवल निशेषका स्थीकार करता है।
ऋगुस्त्र--वर्तमान शे निज रस्तुका आदर करता है।
शब्द--अनेक पुर्वायोंका बाल्याय एक ही मानता है,
जैसे बट-कुम्म कलश वर्गरह शब्दोंसे कहा हुना अर्थ एक हो है।

समिम्ह--पर्वायोंके भेटसे अर्थका भेद मानता है। जैसे घट-कुम्भ वगरह भिन्न पर्वाय शह, भिन्न अर्थको कहते हैं। पर्वायोंके भेदू होने पर भी अगर अर्थका भेट न होगा, तो कहा घट, पट वगरह भिन्न पर्यायोंसे भी अर्थका भेद कैसे होगा !, ऐसा, उस नयका मानना है।

प्तमूत—'जिस शब्दकी, शहित निभित्त भूत जो क्रिया है, उस कियाँम, जब उस शब्दका अभिनेय-अर्थ, परिणत होगा, तव ही वह शब्द, उस अर्थका वाचक हो सफता हैं' ऐसा मानता है।

जैसे—-पुरद्द राज्द, पुरक्ते दारण करनेकी किपामें परि-णत ही हुए इन्द्रको कह सकता है। इस नयके हिसायसे सम-स्त शन्द (जाति बब्द, गुण बन्द गोरह) किया शन्द है। अत कियामें परिणत ही स्वार्यको कहने वाले अब्द्रको, यह नय स्वीकारता है।

ये सब नय, यत्रपि पृयक् पृषक विषय पर निर्भर हैं , अतः परस्कर निर्मेषी भी कहळा सकते हैं, मगर जैने-न्द्र आगम रूपी महाराजाधिगजके आगे, युद्धमें हारे हुए त्रिपक्षी राजाऑकी तरह परस्वर मिल्झल्कर रहते हैं । अतप्य सापेक्ष

रीतिसे सब नर्षोका सास्तार करने बाला काल-प्रत्यन-शासन, यथार्थ- निर्वाय-ज्यादेय एहाता है। और एक एक नयको पकट कर चले हुए मजहत, यथार्थ नहीं कहे जा सकते । तथाहि— काणाट और गोतमीय शासन, नैगम नय, और साख्य मवचन तथा अडेतमत, सजहनय, और त्रीदमत, मजुब्दनन्य, एव शब्दतसमाद, शन्दनयको पकट कर मकट हुआ है। और

र्जन मदान सभी नयोंको समान दृष्टिसे देखता हुआ~सापेक्ष रिविसे सरकारता हुआ, सटा जयशीका स्थानही यना र हता है॥ नयका भी वास्य, ममाण की तरह, अपने विषयमें प्रव

नक्की मा बास्य, ममाण का तरह, अपन विपयम प्रत्न र्तता हुआ, विधि और निषेषसे सक्षमगिको अनुसरता है । इसका भी विचार, ममाणकी सक्षमगीके वरावर करना चारिये, वर्षोकि नयकी सक्षमगीयें ग्री, मति भग, 'स्यात्' पद, और प्रव कार, मयुक्त किये जाते हैं। विशेष मात्र उतना हैं। टैं कि नय-मप्तभगी, वस्तुके अशका प्ररूपण करनेवान्त्री डोनेसे,विकलादेश वस्त्रानी है। और सर्व्ण वस्तुके स्वरूपका निरूपण करने-चारी डोनेसे, प्रमाण सप्तभगी, सकलादेश कदाती हैं।

नयका फल भी प्रमाण की तरह है। विशेष इतना ही— भगणका फल, सपूर्ण वस्तु विषयक है। और नयका फल, बस्तुके पकटेश विषयक है।

हो गया ममाण, और नयका स्टब्स्य क्रीचन, अन उन दो-नोंसे फल उडानेवाला ममाता भी, टो शन्दोंचें बतादेना चाहिये-

प्रत्यक्ष आदि प्रमाणींसे, जिसका परिचय आग्राल-गोपाल मिसद्ध है, वह जीव, आत्मा, प्रमाता है। यह जीव, चैतन्य स्व-रूप है, न कि समबाय सवधसे चसेंप चैतन्य रहा है, क्योंकि अतिरिक्त काल्पनिक समबाय माननेमें, कोई वजबूत सनूत नहीं दिखलाई चेती।

एरे जीत्र, परिणाधी-कर्ता-सामाद् भोक्ता-स्वदेह मात्र परिमाणवाला-प्रतिवरीर भित्र-और पाँडस्कि अदृष्टवाला है।

इन रिशेषणॉमेंसे, प्रथम विशेषणसे, जीउमें क्रूटस्य नि-रपस्न, दूमरे व तीसरेसे, कापिल्यत, चौथेस जीवका न्यापक्त, प्रथमसे अद्भैतमत, और अतिम विशेषणसे चार्याक मतका निराम हो जाता है। 'अहण्डवाला' इतनेहीसे, प्राधिको नहीं माननेवाला चार्योक्सत, यत्रापि निरस्त होजाता, ती भी अह-प्टको जो 'पीद्रालिक' रिशेषण दिया है, सो अहप्टके विषयमें, ऑसेंकी भिन्न भिन्न विमनिष्णियोंकी दूर करनेके लिये, नथाहि---

योग आचार्योन अहम्ब्रक्ते आत्माका गुण, फापिल्पेटितोने महनिका विकारसक्य, बीट्वोन वासना स्ववाद, साह प्रहा वादियोन अविद्या स्वरूप माना है। मगर जैन शासकार उसको

वीहिलिक स्वरूप मानते हैं ॥

प्रमाण व नयका तत्त्व बता चुकें, अब प्रपाण के प्रपोग होनेका स्थानभृत बाद भी थोडा सा बता देते हैंबादी और मतिवादीक्षी, आपसम स्वपक्षके सामने

वादी और मितवादीक्षी, आपसम स्वपसके साधने, और दूसरे (विरद्ध) पसके बोडनेकी चर्चाका नाम है बाद। बादना मारम्भ, दो मकारसे होता है, एक विजयकस्मी

भारत नार्यक्र नार्यक्र क्षित्र है, प्रकारक्रमा की इच्छासे, दूसरा, तत्त्वके निधय करनेती इच्छासे; इसीसे यह बात खुळ जातीह कि बाडी और मतिवादी, दोनों हो दो मकारके होते हैं-जिमीए, यानी जय चाहने बाले, और तत्त्वनिर्णनीपु, अर्थात तत्त्वका निधय चाहने बाले। तत्त्वनिर्णन

नीपु मी दी पकारके, जम, अपनी आत्मामें, तस्वद्वान चा-इने बाले, दूसरे, प्रतिगक्षीकी आत्मामें तस्वद्वानको उत्पत्ति चा-इने बाले। प्रतिपक्षीकी आत्मामें तस्वद्वानकी उत्पत्ति चाइने बालेमी टी प्रकारके, एक तो हात्योपत्रामेक ज्ञानी, अर्थानु अ-पूर्ण गानी,और दूसरे सर्वद्व । ये ही चार पनारके वादी और प्रतिदादी हुए, उनमें पहिले निगीपुका बाद, छोट, स्वास्मामें

तच्चित्रध्य चाहने बाले की, सबके साथ हो सनता है, स्वात्माम तच्चित्रध्य चाहने बाला वो सुद ही जन तराजानकी प्यावसे व्याञ्चल है, वो जय चाहने बालेक साथ उसका स-बन्द, भिया महादेशनी तरह, वसी सञ्चत हो सकता है?। व्य स्वात्माय वर्षाञ्चल चाहन बालेके साथ भी उसका बाद न ांग-न वनना स्फूट ही है, वर्गोंकि ये दोनों जर तस्व-निर्ण-क रिपास है, तो इन दोनोंकी बाद सूची नहीं वन सकती । एको वाकीके दो कथकांके साथ उसका बाद वरावर हो सकता है स्पोंकि वे, दूसरेकी आत्मामें तस्वज्ञान देनेकी चाहते हैं । वर्ग भी, मांतप्रशीम सक्वज्ञानकी उत्पत्ति चाहने वाले अपूर्ण ग्रागों तो, जिगीपु, स्वान्मामें तस्वज्ञान चाहनेवाले, मतिप्रशीमें रवज्ञान चाहने वाले अपूर्ण ज्ञानी, और सर्वज्ञके साथ वरानर ग्राद कर सकते है, मगर सर्वज्ञ, सर्वज्ञके साथ बाद नहीं करते, होनों सर्वज्ञोंका परस्वर चाद होता ही नहीं, सर्वज्ञका बाद स-प्रको छोड, उक्त तीन ही कथकोंके साथ होतकता है ।

स्फ्रट मतस्त्र

निर्मापु १, स्वास्मामें तथातान चाहनेवाला २, प्रतिपक्षी-को तस्वहानी बनाना चाहनेवाला सायोपशिक हानी अर्थाद अपूर्ण हानी यानी अर्सवेह २, प्रतिपत्तीको तप्पहानी बनाना चाहनेवाला सर्वेह ४। ये चार प्रकारके वादी और प्रतिवादी हुए। उनमें, एक गल वाटी व प्रतिप्रादीके वाद होनेंगे सोल्ह भेट पटते के।

तधाहि-

१ जिलीयु-जिलीयु १, ब्यात्मामें तस्यज्ञानके इस्टूर २, प्र-तिपक्षीमें तस्यक्षान होनेके इस्ट्रु असर्वेद्य ३, और सर्वेद्य ४ के साथ (ये चार भेद)

२ आत्मार्मे तत्त्वज्ञानका डच्छ-जिमीषु १, स्वात्मार्मे तत्त्व-ज्ञानके इच्छ, २, भतिपक्षिमें तत्त्वज्ञानके इच्छ असर्वत्र ३, और सर्वेत्र ४ के माय (ये चार भद्र) ₹८ न्याय-शिक्षा ।

३ मतिपक्षीमें क्लब्रानका इन्द्र असर्वेब्र-जिगीपु १, स्वार स्मामें तत्त्वज्ञानके इन्द्र २, मतिपत्तीमें तत्त्वज्ञानक इन्द्र असर्वरः

३, और सर्वन्न ४ के साथ (य चार भेट)

भेद)

रह ही भेद समझने चाहियें। तथाहि---

का उन्ह असर्वज्ञ ८, और सर्वज्ञ ९।

२. और सर्वह ३।

४ मितपक्षीमें तन्त्रनानका इच्छु सर्वत्र निगीषु १, स्वात्मापे सत्त्वज्ञानके इच्छु २, मतिपक्षीमें बत्त्वज्ञानके इच्छु असर्वज्ञ ३, और मिवपसीमें तत्त्वज्ञानके इन्छ सर्वज्ञ ४ के साथ (य चार

इस मकार सोलड भेद होनेपर भी, पहिले चतुष्क-वर्गमे दसरा, दसरे चतुष्क वर्गमें, पहिला और दसरा, और चाँथे चतुरक वर्गमें, चौथा भेद तोडदेने चाहिये, वर्गीकि प्रवेक्त री-विमे, जिगीपु-स्वात्मामं तस्वज्ञानके इच्छ के १ साथ, स्वा-त्माम सरवज्ञानके इच्छ-जिमीए २ और स्वात्माम तरप्रधानके इन्छ ३ के साथ, और सर्वज्ञ-सर्वज्ञ ४ साथवादी व मतिवा-धी नहीं बन सकते, इस लिये ये चार भेट निकाल देने पर, एक एक बादिक प्रतिवादिके साथ बाद हानेमें बाकी रहे बा

बादी-निगीपु, प्रतिवादी तो, निसीपु १, (स्वात्प्राम तत्त्वज्ञानका उच्छ नहीं , मतिवसीव तत्त्वज्ञानका इच्छ असवश

बादी-स्वात्मामें क्स्बद्धानका इच्छु, प्रतिवादी सो, (जिनी ए नहा. स्वात्मामें तत्त्वज्ञानका इच्छु भी नहीं) प्रतिपक्षीमें तस्त्रज्ञानका इन्छु असर्वज्ञ ८, ऑर सर्वज्ञ ५।

बादी-मतिवसीम तत्त्वज्ञानका इच्छु, मतिवादी तो जी गीपु ६, स्वात्मामं वस्त्रज्ञानका इच्छु ७, प्रतिपक्षीमें

77,7

Į.

गरी-सर्वज्ञ, मनियादी तो, जिमीषु १०, स्वातमामें तत्त्व-गार रेपु ११, मनियक्षीमें तत्त्वज्ञानका इच्छु अमर्वज्ञ १२ मित्रे नहीं)। बारह हुए ।

जताँ जिमीषु, नाटी अध्या मतिमदी हैं, यह पाट, शय पत्यम्प, ऑह सभापतिके समझ ही में होता है, नहीं तो शवद उपट्रव होनेका ममझ आ जाय, हमी लिये निगीषु हैं बाट में चतुरहा, अर्थात् बाटी मतिवाटी, सन्प, औह सगापि, इन चार अर्झों करके युक्त होना शास्त्रकारीने फर-साथ है।

जहा तस्य निश्चयके उद्देश वाले वादी व प्रतिवादी पिछे हों, वहाँ तो सम्य, समापति की कोई अपेक्षा नहीं, क्यों कि बादी प्रतिवादी, छुट जय तस्त्रके इन्छु हैं, तो समापति न रहते भी शदता—कलह होनेका कोई मसङ्ग नहीं जा सकता, हाँ इतना जरूरहे कि दूसरेकी आत्माको तर्यकानशाल्जिनी वना—ना चाहने वाला अपूर्णशानी प्रतियादी, मिंह गर्जना करता हुआ. भी अगर अन्छी तरह तत्रके निर्णयकरों के विकास के लिए को अपेक्षा पहेगी, इसमें कहना ही ज्या ?। अगर च, तस्त्व निर्णयको चाहने वारे, दाठी और प्रतियादी कोई सर्वे होगा, तद्य नो किसी सुनमें सम्य, सम्यापिकी अपेक्षा नहीं पद सकती, तद्य हो पदेगी, वाद को किसी सुनमें सम्य, समापतिकी अपेक्षा नहीं पद सकती, तद्य हो पदेगी, वाद कही होगा, तद्य नो किसी सुनमें सम्य, समापतिकी अपेक्षा नहीं पद सकती, तद्य ही पदेगी, वाद कही होगी, वाद सहिता होगी, वाद सहिता होगी।

निर्मापुके साथ बाटमें उनरे हुए, सर्वेब्र, वा अपूर्ण हानी, निर्मापुको तत्त्रज्ञानी बनाना नाहने हैं, जर, जिगीपु, छल भेद, युक्ति मयुक्ति, अथवा प्रवाण-तकेसे, उनका परा- है, कहिये । अब, ऐसे जिमीपुके चक्र जालमें, वेचारा स्वात्मा-में तत्त्वज्ञान चाहने वाला उपस्थित हो सकता है 7, हिंगन नहीं, वह तो अपनी आत्मामें तत्त्वश्चानका जन्म देनेके न्यि, दूमरेको तत्त्वज्ञानी बनाना चाहने वाले-श्रायोपसमिक ज्ञानी

बाद-कथा चलाता है। मश्र-वादफे लिये मध्य कैसे होने चाहिये ? ।

उत्तर--वादि-मतिवादिके सिद्धातोंके समझनेमें हु बल, बनकी भारणा करनेवाले, बहुशुत, मतिभा, क्षमा माध्यस्थ्य वाले, और वादी मतिवादी, दोनोंकी मकरर किये गये सभ्यलाक, बादके कामके काबिल.

प्रश्न-सभामदांके कीनसे कर्तव्य है ?। उत्तर-बादके स्थान, और कथा 🔎 करवाना, " इसका नथम बाद, और इसका

सना नियमकरना,साथक वाधकजाक्तके गुण फरना, समय अनुसार तस्त्रहो प्रकाश कर और यथायोग्य, कथाके जय-पराजय करना, अर्थात् " इसकी जय हुई, यह ॥ फल मकाश करना, ये समासदाँके कर्म हैं

मश्र-समापनि कैसा होना उत्तर--- महा, आहै सर्व, और इत होना चाहिये । महाविनाका सभापति तस्विवेचनका काम पडेगा तो ध्या बोल सकेगा, इसलिये पहले प्रज्ञागुण सभापतिम अवेक्षित है। बसुन्धरामें जिसका हुवम-मताप स्फुरायमान न हो, वह, वाट-सभाके कलह-फिसादफो केंस हटा सकेगा है इसलिये, दूसरा आई व्ययंगुण समापानेमें अवस्य जरूरका है। भूपति—राजालीग, अगर अपना फाँप सफल न कर सके, यांनी अपने कांपका फल अगर न वगावें, तो आकिन्चित्वरत्वते उदाहरणीं, उनका मवेश होगा, इसलिये राजाका कोप जब सफल ही होता है, तो कोपी राजाके सभा पितत्वेम वादकी नाक ही कट जायगी, इमलिये समागुण भूपित, सभापति होना चाहिये। सपापति, पत्तपती होगा, तो सम्यलीम भी, मतापी सभापति, और अन्याप कल्लाई के दरके मारे वेचारे, 'इधर शेर, उधर नदी 'का कल खारींग, इमलिये, सभापति, सभापति, सभापति, बार कर लड़ के दरके मारे वेचारे, 'इधर शेर, उधर नदी 'का कल खारींग, इमलिये, सभापति, समस्य होना चाहिये।

प्रश्न-सभापतिके कीनसे कर्ष है ? 1

वत्तर—वाटि-मितवाटि ऑर सभामदोंके कहे हुए
पदायोंका अवधारण करना, वाटि-मितवादिय, अगर कलह
हो जाय, तो उस दूर करना, ''जो जिससे हार जाय, वह
उमका क्षिण्य हो,'' इत्यादि जो कुछ मितका, बादके पहछे
हो चुकी हो, उसे,मितपालन कराना, पारितोपिक टेना, इत्यादि सभापतिके कर्भ है।

जिमीपु सहित वाद, चतुरङ्ग है। जिमीपु और सर्वेङ्ग रहित वार्टम, सिर्फ सभ्यकी अपेक्षा कभी होती है, कभी नहीं होती, जिमीपु रहित बादमें सभापतिका तो काम ही नहीं अ जय करनेके साथ, अपनी तरफ जयश्रीका आर्मण चाहता है, किहमें ! अर, पूरी जिगीशुके चन्न जालमें, वेचारा स्वारमान्में तस्वतान चाहने बाला वपस्थित हो सकता है ? हिगन नहीं, वह तो अपनी आरमाम तस्त्रहानका जन्म देनेके लिये, सूमरेको तस्वतानी बनाना चाहने बाले-सायीपमिन हानी अपना सर्वत, स्वती माम के स्वती स्वारमा स्वार्थ साथ, स्वती अपना स्वार्थ साथ, स्वती अपना स्वार्थ साथ, स्वती अपना स्वार्थ साथ, स्वती स्वार्थ, स्वती स्वार्थ, स्वती स्वार्थ, स्वती साथ, स्वती स्वार्थ, स्वार्य, स्वार्थ, स्वार्थ, स्वार्थ, स्वार्थ, स्वार्य, स्वार्थ, स्वार्थ, स्वार्थ, स्वार्थ, स्वार्थ, स्वार्य, स्वार्थ, स्वार्थ, स्वार्थ, स्वार्थ, स्वार्य, स्वार्थ, स्वार्थ, स्वार्य, स्वार्य, स्वार्थ, स्वार्थ, स्वार्थ, स्वार्थ, स्वार्य,

प्रश्न-वादके लिये सभ्य कैसे होने चाहिये ?।

उत्तर—बादि-प्रतिवाधिक सिद्धांताक समझनेने बहुत द्वसल, उनकी धारणा करनेवाले, बहुश्रुत, प्रतिभा, क्षमा, आँद माध्यरभ्य बाले, और वादी मीतवादी, दोनोंकी सम्मति पूर्वक मुक्रर किये गये सम्युलेक, वादके कामके कादिल होसकाहैं।

प्रश्न-सभासदोंके कीनसे कर्तन्य हैं ?। उत्तर-नादके स्थान, और कथा विशेषका अद्वीकार

करवाना, " इसका मधन बाद, और इनका उत्तर्वाद," इ-सक्ता नियमकरना,साधक चायक जिक्के गुण दोपरा अवधारण करना, सभय अञ्चमार वच्चने मकाश कर कथा शद करदेना और यथायोग्य, कथाके जय-पराजय करनती उत्योपणा करना, अधीव " इसकी जय हुई, यह पराजित हुआ," एसा फल मकाश करना, ये समासन्ति कमे हैं।

भश्र—संभापति कैसा होना चाहिये ? t

उत्तर-प्यज्ञा, आहे भर्य, और मध्यस्यता ग्रुणसे अल-ङ्ग्त होना चाहिये । यद्माविनाका समापति, किसी प्रमापर

तर्गिववेचनका काम पडेंगा तो वया बोलं सकेगा, इसलिये पहले मज्ञागुण सभापतिमे अपेक्षित है। बसुन्धरामें जिसका हुवम-मताप स्फुरायमान न हो, नह, वाद-सभाके कलह-फिसादको केंसे हटा सकेगा ? इसालिये, दूसरा आक्षेत्रवर्यगुण सभापतिमें अवस्य जरूरका है । भूपति—राजालोग, अगर अपना फोप सफल न कर सके, यानी अपने कोपका फल अगर न धनावें, तो आकिञ्चित्करत्त्वके उदाहरणोंमें, उनका मवेश होगा, इसालिये राजाका कोप जब सफल ही डोता है, तो कोपी राजाके सभा पतित्यमें बाटकी नाक ही कट जायगी, इसिल्ये भमागुण भूवित, सभापति होना चाहिये । सभावति, पसवाती होगा, तो सञ्यलोग भी, मतापी सभापति, और अन्याय क-सङ्क के डरके मारे बेचारे, 'इधर केर, उधर नदी 'का कछ वडावेंगे, इसलिये, सभापति, मध्यस्य होना चाहिये । मश्र-सभापतिके कीनसे कर्म हैं ?।

. उत्तर-वादि-मतिगादि और सभासदोंके कहे हुए पदार्थोंका अवधारण करना, वादि-प्रतिवादिम, अगर कलह हो जाय, तो उस दूर करना, "जो जिससे हार जाय, वह छ भारत हो," इत्यादि जो कुछ मतिहा, बादके पहले हो चुकी हो, उसे, मतिपालन कराना, पारितोपिक देना, इत्या-दि सभापतिके कर्म हैं।

निर्माषु सिहत बाद, चतुरङ्ग है। निर्माषु और सर्वेह रहित बादमें, सिर्फ सञ्चकी अपेक्षा कभी होती है, कभी नहीं होती, जिगीपु रहित वाद्में सभापतिका तो काम ही नहीं

होता, जिपीपु रहित, सर्वेशके वाट्यें तो स्त्रय सिद्ध, वादि-श्रीवाटि, ही जब्द, नाफी हैं, रचीभर भी सभासट, आर सभावतिनी जरूरत नहीं।

वस भारत बाट ही, एक कथा है, बाटके सिवाय और कोई जन्य वा जिनण्डा, कथा नहीं हो समनी, जन्यका काम चाहरी से जर मिद्ध है, तो फिर जरुप, जुदी कथा वर्षी माननी चाहिये । अगर कहोंगे । कि जल्पम छल, जाति, नि-ग्रह स्थानके मयोग होते हैं, जो कि बाटमें नहीं ही सकत. यही फरक बाद-जल्पका है, ता, इसके उत्तरम यह समझना चाहिय कि निग्रहस्थानके अयोग तो बादमें भी बराबर हो सकते है, मगर खवाल रहे, कि छल-कपट करके बादीका पराजय करना, और अपनी तरफ विजय कमलाको स्वीचना, यह न्याप नहीं कहाता, और महात्मा लोग, अन्यायसे, जब चा यज्ञ. नहीं चाहते। कभी भयक्कर मसङ्ग पर, अपवाद मार्ग-में छलका प्रयोग करना भी पड़े, ती भी क्या हुआ, एतावता जरप-यथा, क्या पात्रसे जुदी हो सकती है ?, हर्गिन नहीं। चाद ही में भयद्भर मसङ्ग पर, छल्का प्रयोग अगर विचा जाय. तो क्या राज शासनके उर्लघनका भय होगा?। दितप्दा तो बाल चापल ही है, उसे भी कथा बहने बालोंका क्या आश्य होगा, उसे वे ही जानें ॥

पह न्याप विषय स्त्राभाषिक गहन, बहुत वक्तन्योंसे भरा है, सगर पया किया जाय ? क्योंकि यह लेख, ग्रन्थ रूपमे तो है नहीं, त्रिससे सक्षेपसे भी पदार्थ तत्त्वकी चर्चा करनी चित ममझी जाय। इस छिये इस छपु टेखों दतना दीन्याय तत्त्वका परिचय कराना उचित समझ कर अन में विराम छेता है॥

ले. न्यायविजय 1

शार्वूळिविक्रीडित—श्टोक कि हों के उपदेश से, परिष्टा, श्रीजैनसाहिय की पैटा पी, मस्देश, जोधपुर में, विद्वहणों से मरी। उन्हीं, श्री प्रमु धर्ममुरि वर के, खादेश होसे, वहीं शिष्य-स्पापविद्यारट श्रमण ने, श्रीत्याय-विस्ता रची ॥१॥

॥ समाप्ता न्यायशिक्षा ॥





